



Campaña de anuncios de servicio público para radio 2026
(Guiones en español)

2026 Radio PSA Campaign
(Spanish Scripts)

SPOT TITLE: Desarrollando el futuro(:30) - Developing the Future (:30)

SUBJECT: Liderazgo - Leadership

SFX: Niños jugando. Se escucha un silbato. Los niños continúan jugando.

NIÑO (VO): Cuando empecé a practicar deportes en mi escuela, no sabía quién quería ser. Solo quería jugar.

SFX: El sonido de los niños jugando se acelera y luego se detiene.

ADULTO (VO): Con el tiempo, entendí que ahí desarrollé carácter, resiliencia e integridad.

Hoy... que tengo un camino definido. Soy un líder: para mis hijos y para mi comunidad. Sé quién soy y a dónde pertenezco. Y todo empezó con el deporte escolar. Ahí encontré mi lugar. Ahora te toca encontrar el tuyo.

VOZ DE CIERRE (VO): Este mensaje es presentado por <NFHS State Association Acronym> y la <NIAAA State Association>.



SPOT TITLE: Su lugar (:30) - Their Place

SUBJECT: Comunidad. – Community

MAMÁ (VO): Como mamá, me alegra mucho que mi hijo haga deporte en la escuela. Ahí se divierte con sus amigos... ayuda al equipo... ¡y bueno!, ¡se mantiene fuera de problemas! (ríe)

Si no fuera por eso, probablemente estaría solo en su cuarto, pegado a la pantalla.

El deporte escolar le da un lugar donde encaja y no se siente solo... ¡y de verdad que lo agradezco!

VOZ DE CIERRE (VO): Apoya los programas atléticos de tu escuela y el impacto que tienen en toda la comunidad, especialmente en nuestros estudiantes. Este mensaje es presentado por <NFHS State Association Acronym> y la <NIAAA State Association>



SPOT TITLE: Recuerda, los oficiales son humanos (:30)

SUBJECT: Reclutamiento de oficiales

SFX: Se cierra la puerta del auto. El motor arranca. La radio suena suavemente, sin entenderse lo que está sonando.

Estudiante - atleta (VO): Cuando es día de partido, en mi casa lo es todo. Salgo de clases, agarro mi equipo y corro al partido porque no puedo esperar.

Mi papá hace lo mismo. Es árbitro de deportes de secundaria. Es muy bueno tomando decisiones difíciles, no se deja presionar y conoce el juego como nadie. Quiero ser como él... ¡anímate a hacerlo tú también!"

Inscríbete en HighSchoolOfficials.com.



SPOT TITLE: Ahí va otra vez (:60) - There He Goes Again (:60)

SUBJECT: Comportamiento de los fans - Fan Behavior

SFX: Sonidos de ambiente de un partido de básquet de secundaria: banda tocando, público animando, zapatos chirriando en la cancha, balón botando, red sonando, etc.

PAPÁ DE LIAM (VO):

¡Vamos, tienes que jugar como si quisieras ganar!

¡Desmárcate, Liam! ¡Desmárcate! ¡Vamos, pelea la pelota! ¡Vamos, vamos, vamos!

¡Llega, llega! ¡Tira!

ESTUDIANTE-ATLETA #1 (VO):

No puede ser... otra vez el papá de Liam gritando desde las gradas. Siempre tratando de revivir sus días de gloria.

ESTUDIANTE-ATLETA #2 (VO):

Ya sé... solo queremos divertirnos y jugar con nuestros amigos. Ni que fuéramos profesionales.

ESTUDIANTE-ATLETA #1 (VO):

En serio, necesita calmarse.

ESTUDIANTE-ATLETA #2 (VO):

¿De verdad cree que ayuda a Liam a jugar mejor?

ESTUDIANTE-ATLETA #1 (VO):

Siento mucha pena por Liam. Sé que le da vergüenza que su papá arruine cada juego así. Yo también me sentiría igual.

ESTUDIANTE-ATLETA #2 (VO):

Alguien tiene que decirle que esto no se trata de él.

ESTUDIANTE-ATLETA #1 (VO):

Sí... que deje de intentar entrenar desde las gradas y que solo anime.

ESTUDIANTE-ATLETA #2 (VO):

Eso es lo que a Liam le gustaría.

ESTUDIANTE-ATLETA #1 (VO):

Eso es lo que todos queremos.

VOZ DE CIERRE (VO): Sé el fan número uno de tu estudiante, no su crítico más grande. Este mensaje es presentado por la <NFHS State Association Acronym> y la <NIAAA State Association>.



SPOT TITLE: Gana el mejor (:30)

SUBJECT: La última clase del día

COACH (VO): La educación de mis alumnos deportistas no termina con su última clase, ya sea de inglés, ciencias o matemáticas.

Para ellos, el deporte escolar es un salón de clases más, donde la prioridad número uno es la enseñanza.

Como su entrenador, mi labor es ayudarlos a formarse como líderes y como mejores personas... preparándolos para el partido, pero sobre todo, para la vida.

Por eso, las mejores victorias son las lecciones que aprenden hoy y que los marcarán mucho después de que dejen de competir.

¡Anima a tu estudiante a participar en deportes escolares!

VOZ DE CIERRE (VO): Este mensaje es presentado por la <NFHS State Association Acronym> y la <NIAAA State Association>.



SPOT TITLE: El verdadero propósito - True Purpose (:30)

SUBJECT: #ProtegeElProposito - #ProtectThePurpose

ESTUDIANTE-ATLETA (VO): El verdadero propósito de los deportes escolares no se trata de cuántos minutos juegas o de ganar trofeos. Tampoco se trata de conseguir becas universitarias o de volverse profesional.

Si ese es tu enfoque, estás perdiendo de vista el verdadero objetivo.

Los deportes en la escuela son para enseñarnos lecciones de vida y ayudarnos a ser mejores personas.

Aunque ganar es la meta, **la formación** es el verdadero propósito de los deportes escolares. Y creemos que eso es algo que vale la pena proteger.

VOZ DE CIERRE (VO): Unámonos para proteger el propósito de los deportes escolares. Visita "Protect The Purpose punto com". Este mensaje es presentado por la the N-F-H-S, the National Federation of State High School Associations.



SPOT TITLE: A ellos también, gracias (:30) - Thank Them Too (:30)

SUBJECT: Reconocimiento a los coordinadores deportivos. - Athletic Administrator Appreciation

SFX: Campana escolar sonando.

MAESTRO/A (VO): Muy bien, eso es todo por hoy.

SFX: Murmullo de estudiantes. Movimiento de sillas. Pasos alejándose.

MAESTRO/A (VO): Soy maestro y tengo una gran responsabilidad: formar la mente de cada alumno que entra por la puerta de mi salón.

Pero mi departamento no es el más grande de la escuela. ¿Saben cuál es? El de deportes. Y es el coordinador deportivo quien hace que todo funcione.

Así que, mientras me agradecen a mí por lo que hago, denles las gracias a ellos también. Se lo merecen.

VOZ DE CIERRE (VO): Este mensaje es presentado por la N-I-Triple A, the National Interscholastic Athletic Administrators Association.